**КПОТ «Клинический психоанализ онлайн. Теория»**

ЦЕЛИ КУРСА

* Показать, что понятия переноса, контрпереноса и сопротивления являются ключевыми инструментами диагностики и управления терапевтическим процессом.
* Сравнение психоаналитической диагностики: по личностной организации vs на основе переноса?
* Дать представление о тактике и техниках работы с доэдипальным и эдипальным полюсом пациентов.
* Раскрыть особенности понимания, диагностики и терапии некоторых категорий пациентов.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Психоаналитические психотерапевты, представители других психотерапевтических направлений, студенты.

ИННОВАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ КУРСА

Слушателям предлагается авторская модель управления психоаналитической психотерапией в зависимости от характера текущего переноса. Психоаналитическая методология (главным образом перенос, контрперенос, защиты и сопротивления) рассматривается как система понятных инструментов, которые помогают управлять психотерапевтическим процессом через стратегии и техники. Используется много клинических иллюстраций автора и слушателей курса при рассмотрении теоретического материала. Психоаналитические понятия излагаются в доступной форме.

СТРУКТУРА КУРСА

Курс состоит из 10 занятий по 2 академических часа в формате интерактивной лекции (с клиническими иллюстрациями и «микро-супервизиями»). Курс проходит онлайн.

УЧЕТ ЧАСОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В ходе курса слушатель получает 20 часов теоретической подготовки. Программа сертифицирована в ЕАРПП и РПА.

СПЕКТР РАССМАТРИВАЕМЫХ ТЕМ

Определение понятий. Психоаналитические подходы к диагностике и терапии невротических, пограничных и психотических расстройств (О.Кернберг, Н. МакВильямс). Дихотомическая модель (на основе текущего переноса) как инструмент диагностики и определения тактики терапии. Ранние и зрелые психологические защиты. Концепция нарциссической защиты Х. Спотница. Перенос: объектный, нарциссический и колебание переносных состояний. Значение для диагностики и терапии. Контрперенос: объективный, субъективный контрперенос и анаклитический. Классификация, использование в терапии. Контрсопротивление. Классификация сопротивлений по Фрейду и Спотницу: определение, виды, значение для терапии. Другие виды сопротивлений. Техника свободной и «несвободной» ассоциации, прояснение и конфронтация, команды, вопросы, контактное функционирование, присоединение, интерпретации, анализ переноса, использование контрпереноса, техническая нейтральность и другие техники. Методика работа со сновидениями по Роби Фридману. Типичные контрсопротивления к началу психоаналитической практики и что с этим делать. Показания и противопоказания к психоанализу – от классики к модерну. Первое интервью. Пробные сессии. «Правильный» сеттинг – фантазии и реалии. Контакт с родственниками – за и против. Терапевтический контракт – варианты. Завершение терапии. Критерии эффективности. Построение отношений с коллегами (психиатр, социальный работник, групповой терапевт). Частные вопросы клинического психоанализа, т.е. особенности клиники и работы с отдельными категориями пациентов с точки зрения психодинамики, типичных симптомов, сопротивлений, тактик и техник работы, прогноза эффективности терапии: пациенты с психотическим регрессом, психиатрические пациенты, «опасные» пациенты (склонные к аутодеструктивному поведению, суициду, агрессии), подростки и пожилые пациенты, зависимые пациенты (алкоголь, наркотики, игровая зависимость, «сексоголизм» и т.п.), «психосоматика» (пациенты с паническими атаками, расстройствами приема пищи, онкология).

ДАТЫ и ВРЕМЯ

Вторники с 15:00 до 16:30 МСК с 6 февраля до 16 апреля 2024 года

СТОИМОСТЬ

20.000 руб. Для участников проектов ШкаФ предусмотрена 20% скидки (16.000 руб.)

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабин С.М. Психотерапия психозов: практическое руководство. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 335 с.
2. Кернберг О. Тяжелый личностные расстройства. Стратегии психотерапии / О.Кернбег. - М.: Независимая фирма «Класс», 2000. – 464 с.
3. МакВильямс Н. Психоаналитическая психотерапия: Руководство практика / Пер. с англ. — Ижевск: ERGO, 2016. — 392 с.
4. Психиатрия и психоанализ: клинические диалоги: материалы научно-практич. конф. 25.03.2017 и 21.10.2017 /под. Общ .ред. И.В.Пудикова, К.А.Лемешко – М.: РГГУ, 2017. – 203 с.
5. Психиатрия и психоанализ: клинические диалоги: материалы научно-практич. конф. 24.03.2018 и 20.10.2018 /под. Общ .ред. И.В.Пудикова, К.А.Лемешко – М.: РГГУ, 2018. – 210 с.
6. Психиатрия и психоанализ: клинические диалоги: материалы научно-практич. конф. 06.04.2019 и 25-26.10.2019 /под. Общ .ред. И.В.Пудикова, К.А.Лемешко – М.: Московский Институт Психоанализа, РГГУ, 2019. – 276 с.
7. Спотниц Х. Современный психоанализ шизофренического пациента: теория техники / Х. Спотниц. – СПб.: ВЕИП, 2004. – 296 с.
8. Федоров Я.О., Белов Е.Н., Белова Е.Б., Клокова М.В., Шиканова Е.А. Тотем без табу: психоанализ доэдипальных состояний» - СПб.: ИПК «Коста», 2018 – 184 с.
9. Фрейд З. Введение в психоанализ. — СПб.: Азбука-классика, 2007. — 479 с.
10. Kirman J. H. Working with Anger in Groups. A Modern Analytic Approach // Int. J. of Group Psychotherapy. — 1995. — Vol. 15 (3). — P. 303–329.
11. Spotnitz Н., Meadow Р.W.Treatment of the Narcissistic Neuroses. Revised edition. — NJ: Jason Aronson, 1995. — 285 p.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. Будет ли запись занятий? Нет.
2. Какие подтверждающие документы получит слушатель программы? Все слушатели получат удостоверение участника «ШкаФ». Также оба курса сертифицированы в ЕАРПП и РПА. Можно получить удостоверение участника ЕАРПП и/или сертификат РПА. Оплачивается дополнительно – 500 руб. за удостоверение (сертификат) в конце курса.
3. Когда заканчивается зачисление на курс? 31 января 2024.
4. Планируется ли привлечение других преподавателей? Нет, весь курс читает единолично Федоров Ян
5. Почему в программе указано 10 занятий, но для них отведено 11 четвергов? Одно занятие оставлено как резервное для страховки в случае форс-мажорных обстоятельств.